



Digitalisierung am Gymnasium Johanneum Wadersloh

Privates Gymnasium für Jungen und Mädchen

-in Zeiten von Lernen auf Distanz durch Corona-

**Durch die
Digitalisierung werden
die Menschen nicht
auf das Lernen
verzichten können.**

**Wir lernen nicht die
digitalen Medien,
sondern mit den
digitalen Medien.**

**Geht das wieder
vorbei?**

**Nein,
Digitalisierung wird
im täglichen Leben
einen immer
breiteren Raum
einnehmen.**

**Warum gerade
jetzt tablets für alle
Schüler*innen?**

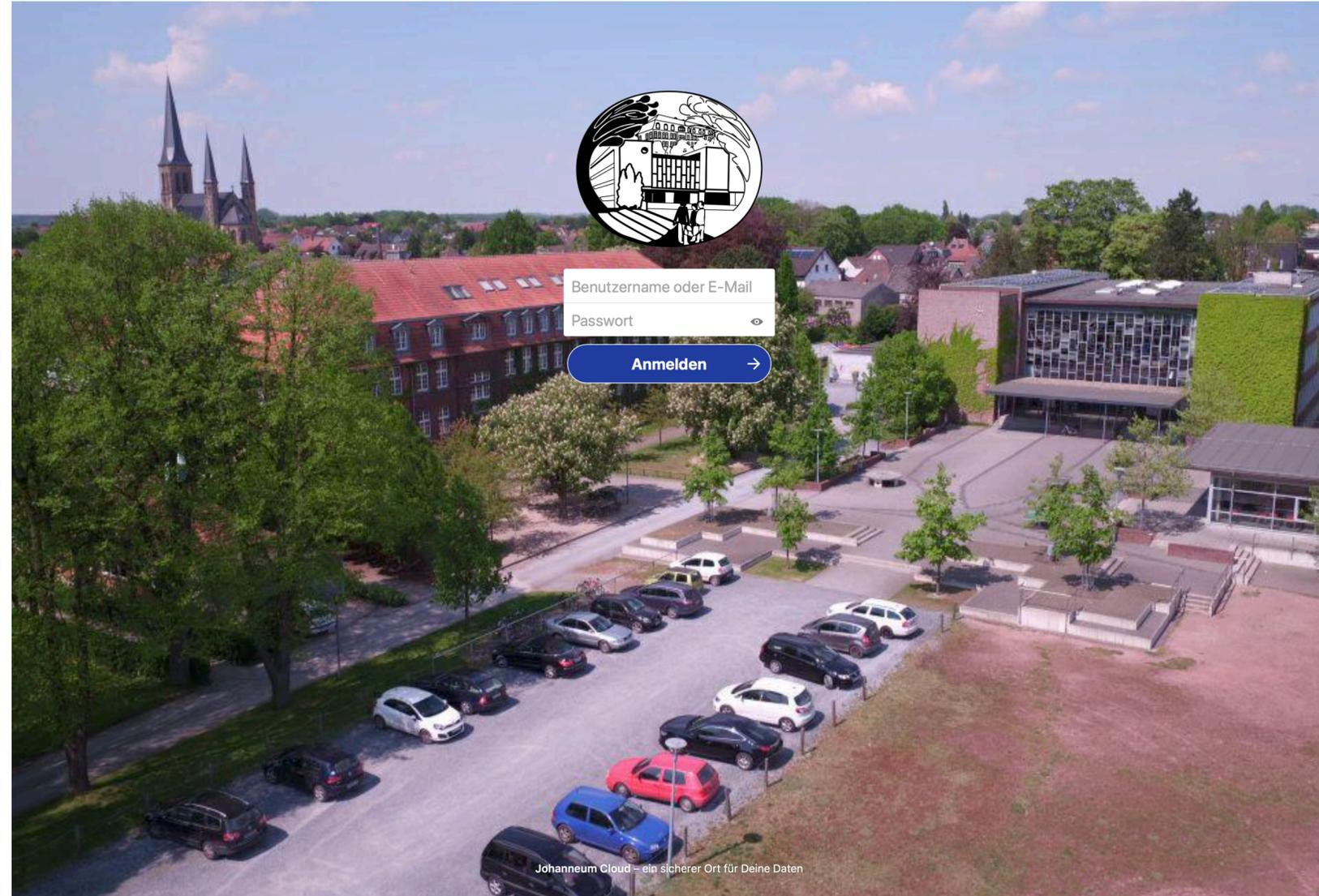
**Im Präsenzunterricht
bieten sie neue
Möglichkeiten und
sind wichtige
Hilfsmittel für den
Datenaustausch.**

**Im Lernen auf Distanz
sind sie die Basis für
die gemeinsame
Kommunikation.**

cloud.johanneum.de

-

ein Ort für alles



cloud.johanneum.de

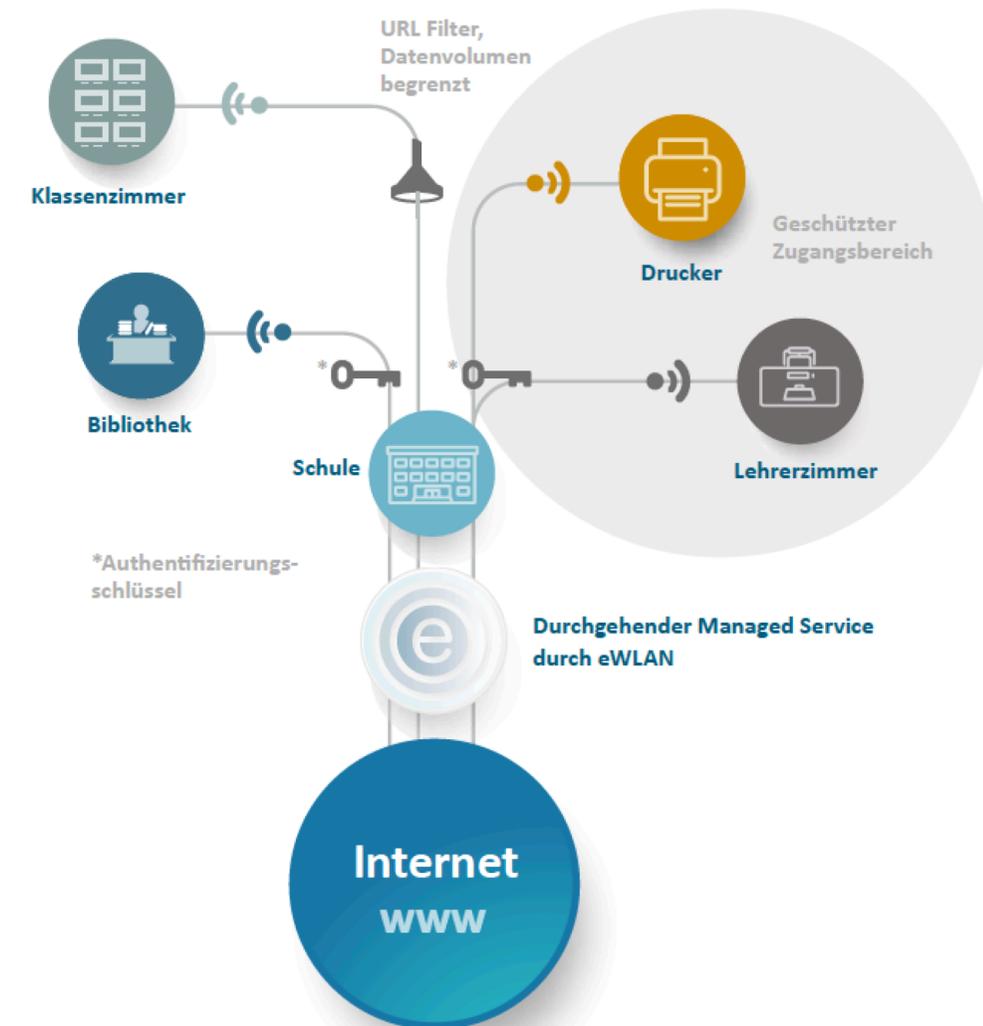
-
ein Ort für alles

- **Ablageort für Dateien**
- **Mailfunktion** (schuleigene Mailadressen für Schüler, Lehrer und Eltern, Mailinglisten, Sicherheit durch eigenen Mailserver)
- **Chatfunktion** (Sicherheit durch eigenen Server)
- **Ankündigungen**
- **Stundenpläne**
- **Vertretungspläne** (in Vorbereitung)
- **Kalender**

Unterricht auf Distanz

- **direkter Kontakt der gesamten Kurse mit den Fachlehrerinnen und -lehrern durch online-Meetings; Risikogruppen sind so integriert (wäre im Präsenzunterricht vor Ort nicht möglich)**
- **gesamter Kurs ist jeweils auf dem selben Kenntnisstand (wäre im Präsenzunterricht vor Ort nicht möglich)**
- **whiteboard- und Bildschirmteolfunktion zur Visualisierung**
- **Datenaustausch über Cloud**
Unterrichtsmaterialien werden digital zur Verfügung gestellt
- **online-Unterricht nach Stundenplan**
- **tageweiser Präsenzunterricht in der Schule in Kleingruppen**
- **Datenaustausch über Cloud**

Das Johanneum - mediale Ausstattung



Mediale Ausstattung

- über 200 iPads
- Medienzentrum
- WLAN auf dem gesamten Gelände
- eigenes Cloud-System
- schuleigene Mail-Adressen für Schüler, Lehrer und Eltern

Einsatz von iPads

Vorteile:

- Qualität Hardware/Software
- intuitive Bedienung
- Kommunikation über AirDrop/
AirPlay/Apple TV
- Bewegungsfreiheit im
Klassenraum
- Verwaltung (online)



Einsatz von iPads

Nachteile:

- recht hoher Anschaffungspreis
- Umstellung von windows auf IOS/OS
- kein USB-Anschluss



Ausstattung - Schulgeräte

- 6 iPads 2 16 GB
- 16 iPads Air 2 16GB
- 50 iPads 2018 + Stift
- 150 iPads 2019 + Stift
- 20 MacBooks 2019

Einsatz der Schulgeräte

- ausleihbar durch die Fachlehrer*innen
- **beim Lernen auf Distanz auch ausleihbar für Familien**



- Daten in Cloud
- SuS melden sich mit Benutzerkonto an (shared iPads)

Nachteile beim alleinigen Einsatz von Schulgeräten

- nicht genügend Geräte für alle Schüler*innen
- Geräte im Unterricht nicht immer verfügbar
- hoher Verwaltungsaufwand der Schulgeräte
- Zugangsdaten durch SuS nicht bekannt

Idee einer 1:1 Ausstattung - Einsatz von elternfinanzierten iPads



- Privatgeräte
- Unterwerfung unter MDM der Schule
- Eingriff in das private iPad durch die Schule
- im Schul-wlan: Sperrung von Apps
- im Heim-wlan: persönliches Profil - Apps können privat installiert werden

Bedingung

- Einbindung in DEP (Registrierung)
- Unterwerfung unter MDM der Schule
- Eingriff in das private iPad
durch die Schule
- im Schul-wlan: Sperrung von Apps
- im Heim-wlan: persönliches Profil

Anschaffung

- Privatkauf (muss ins DEP)
- Kooperation mit der Firma
Bense, Münster
- dort Finanzierung möglich

Idee einer 1:1 Ausstattung

-

Leihgeräte durch die Schule



- im Besitz der Schule
- Unterwerfung unter MDM der Schule
- eingeschränktes Profil im Schul-wlan und im Heim-wlan
- Apps können privat nicht installiert werden
- Nutzungsgebühr

Idee einer 1:1 Ausstattung - kostenlose Leihgeräte für Geschwister- kinder



- im Besitz der Schule
- Unterwerfung unter MDM der Schule
- eingeschränktes Profil im Schulwlan und im Heim-wlan
- Apps können privat nicht installiert werden

Fragen?

Wolfram Wenner
wolfram.wenner@johanneum.de

Telefon 02523- 92090

Homepage www.johanneum.de